Junta de Personal Docent no Universitari Menorca

RESOLUCIÓ SOBRE LA PRESA DE POSSESSIÓ DELS DOCENTS INTERINS A DATA 1 DE SETEMBRE.

La JPDnU de Menorca denuncia que la Conselleria d'Educació no permet que un docent interí de baixa faci la presa de possessió del seu lloc de feina.

El requisit de la presa de possessió no pot ser un obstacle per al reconeixement dels drets que assisteixen als funcionaris docents quan es troba degudament justificada l'existència d'una causa de força major (malaltia, hospitalització,...) que de manera efectiva els impedeixi acudir al centre a formalitzar de manera presencial l'acte de la presa de possessió.

Els treballadors docents interins, tot i que faci anys que fan feina per Conselleria d'Educació, són els únics que es poden veure greument afectats pel fet d'estar de baixa o trobar-se en alguna situació que els impedeixi assistir presencialment al seu centre dia 1 de setembre, comparats amb la resta de treballadors interins de l'administració pública.

RESOLUCIÓ SOBRE L'AUGMENT DEL 2% SALARIAL APROVAT A NIVELL ESTATAL.

La JPDnU de Menorca reclama que es faci efectiva la pujada nominal del 2% de sou del personal docent aprovada per BOE el mes de gener de 2020 amb caràcter retroactiu. Les Illes Balears són l'única comunitat autònoma de tota Espanya que encara no ha fet efectiva aquesta pujada. Fins i tot, a nivell autonòmic, s'ha fet efectiu a les administracions locals, insulars i de l'estat. Recordem que el col·lectiu docent, des de l'any 2001 al 2021, arrossega una pèrdua de poder adquisitiu de més del 20%.

Retallar el sou a milers de treballadors públics no fa res més que agreujar la crisi econòmica que estem patint i provocar la pèrdua de més llocs de feina.

RESOLUCIÓ SOBRE MESURES DE CONCILIACIÓ EFECTIVES.

La JPDnU de Menorca reclama mesures de conciliació efectives, per tal que l'escola no sigui l'únic espai de conciliació familiar i laboral.

L'escola no pot ser l'únic agent facilitador de la conciliació familiar, ja que s'ha d'establir un pla de conciliació amb la implicació d'altres Conselleries del Govern. Comprovem amb decepció que la Mesa del Diàleg Social que es constituí per fer front a la Covid i crisi conseqüent que es preveu no ha establert mesures que facin possible la conciliació de la vida familiar i laboral, tan demandada per la classe treballadora i el conjunt de la societat.

RESOLUCIÓ BAIXADA DE RÀTIOS

La pandèmia causada per la Covid-19 va provocar, al març del passat any, la interrupció de les classes presencials i la instauració d'un dubtós model educatiu no presencial durant el que restava de curs, per al qual el sistema educatiu no estava preparat. Sense dubte, això va donar lloc a enormes dificultats en un sistema que no comptava amb el necessari per a afrontar aquests reptes. No obstant això, aquests van ser assumits amb enorme generositat i compromís per la comunitat educativa en general i pel professorat en particular, amb un enorme cost personal i volum de treball en un temps rècord. Amb l'inici de curs es van implementar, en les diferents comunitats autònomes, diferents plans per a fer front a la situació educativa derivada de la pandèmia. La gran majoria de les CCAA van apostar per una reducció, en major o menor mesura, de les ràtios, encara que clarament insuficient en les etapes d'educació no universitària de manera que no es va recuperar la presencialitat en totes les etapes. L'increment de professorat en els centres educatius ha suposat una millora en l'educació de l'alumnat, que ha gaudit d'una atenció més individualitzada i major quantitat de reforços i suports que han pretès pal·liar els efectes negatius del període de confinament. Les condicions sanitàries provocades per la COVID-19 no han desaparegut, ni té un pronòstic que permeti assegurar que el pròxim curs 2021-22 pugui començar sense aplicar les mesures de distància social, reducció d'alumnat per aula, la contractació de professorat o l'habilitació d'espais per a noves aules. A més, la reducció d'alumnat per aula té implicacions educatives com bé recull l'OCDE (2020) en l'informe titulat PISA2018 Results (Volum V): Effective Politics, Successful Schools [Polítiques efectives, escoles d'èxit] que diu: "(...) El nombre d'escolars en classe és una de les polítiques educatives més estudiades existint recerques extremadament rigoroses que demostren la importància d'aquest factor com a influència positiva en el rendiment dels escolars."

- La ràtio de les aules és un element important en els resultats de les i els escolars, i pot ser afectada directament per actuacions polítiques. En igualtat de condicions, augmentar la ràtio d'una aula danyarà els resultats de l'alumnat.

- L'evidència suggereix que augmentar el nombre d'escolars a l'aula perjudicarà no sols la puntuació en les proves dels fillets i les filletes a curt termini, sinó també la seva formació a llarg termini. Els doblers estalviats avui en incrementar la ràtio de les classes tindrà costos socials i educatius majors en el futur.

- El benefici que suposa la baixada de la ràtio en una classe és major per als fillets i les filletes de baixos ingressos i minories socials, mentre que qualsevol augment en la ràtio serà factiblement més perjudicial en aquestes poblacions.

- Els qui dissenyen polítiques educatives han de sospesar acuradament l'eficàcia de la reducció de la ràtio enfront d'altres usos potencials dels recursos. Si bé les classes amb ràtios més baixes tenen un major cost demostrable, poden ser polítiques més rendibles en termes generals.

RESOLUCIÓ SOBRE LA LEIB

La Junta de Personal Docent de Menorca considera molt desencertat que el pas de la LEIB per la Mesa Sectorial d'Educació s'hagi limitat a un simple tràmit informatiu fa un parell de mesos, per complir amb el que és prescriptiu. Per aquest motiu, reclama un calendari de negociacions de la Mesa Sectorial per tractar amb els representants legítims dels docents, si més no, els punts que afecten les condicions sociolaborals d'aquests.
També vol fer arribar a la Conselleria d'Educació totes aquestes consideracions:

a) El percentatge destinat a educació hauria de ser almanco del 7% del PIB, tal com recomana la UNESCO, en un termini de temps inferior al del text aprovat al Consell de Govern.

b) Cal un major pes del claustre i del consell escolar a l'hora d'elegir la direcció dels centres d'una manera més democràtica, que ens permeti passar de la selecció a l'elecció dels equips directius amb la majoria de la comunitat educativa en les comissions de valoració.

c) Pel que fa a l'avaluació, aquesta ha de ser formativa amb l'objectiu de millorar la docència i que mai servirà per fer rànquings de centres o diferències salarials entre els docents.

d) Reclama també la recuperació de la capacitat negociadora de la Mesa Sectorial d'Educació, com a representant legítima de les treballadores i els treballadors de l'ensenyament públic de les Illes Balears.

e) En relació amb el 0-3, cal garantir una educació gratuïta en aquesta etapa i que sigui la Conselleria l'eix vertebrador en la creació de noves places. Han de tendir a ser de caràcter públic i també és urgent una millora de les condicions laborals de les persones que hi fan feina.

f) Consideram que la proposta de rebaixa de ràtios que fa la nova Llei d'Educació és del tot insuficient i que, de cap manera, es pot seguir amb les xifres actuals en una comunitat autònoma com la nostra, especialment castigada per un dèficit d'infraestructures endèmic i amb una població escolar que no atura de créixer any rere any.

g) També rebutja que es puguin fixar requisits de titulació i capacitació diferents dels que preveu la normativa bàsica, els anomenats perfils. Ens oposam a qualsevol tipus de selecció encoberta per part dels equips directius. Tots els mecanismes de provisió de personal han de ser sota els criteris de mèrit, igualtat i publicitat.

En l'apartat en què parla de l'estructura de les retribucions del personal funcionari docent trobam a faltar referències a la carrera professional i al procés d'homologació amb els altres funcionaris de la comunitat, que reprengueren llur carrera professional.

D'ençà de fa més de 10 anys el docents illencs patim una pèrdua de poder adquisitiu, que començà arran de les retallades del 2010.

RESOLUCIÓ REUNIONS ON-LINE

La JPDnU de Menorca demana que pels cursos següents es mantingui la possibilitat de realitzar les reunions d'equips educatius, avaluacions, claustres i altres en format on-line ja que aquest any s'han fet així per motius sanitaris i pot ser útil mantenir-ho per propers cursos si els claustres ho troben convenient .

RESOLUCIÓ QUEIXA TRIBUNALS

El calendari de les oposicions no respecta el descans del professorat Els opositors i els membres dels tribunals hauran de fer feina durant tot el cap de setmana. La JPDnU de Menorca denuncia que la Conselleria ignora un dels drets de l'Estatut dels Treballadors sobre vacances i descansos del personal.
El fet que hi hagi exàmens en diumenge, obligarà tant els aspirants com els membres dels tribunals a no poder gaudir del descans que per llei els pertoca. Tot i que es podria argumentar que els opositors han decidit participar de manera "voluntària" a les proves selectives, aquest raonament no és vàlid per a les persones elegides per als tribunals. La JPDnU de Menorca denuncia que aquests col·lectius es veuran obligats a treballar de manera ininterrompuda d'ençà del dilluns 14 de juny fins al divendres 25 del mateix mes. Això suposa la suma de dotze dies seguits de feina que impedeix gaudir del dret al descans i, a més, contravé un dels drets recollits a l'article 14 m) de l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic que parla de vacances i descansos. Per altra banda, a l'Estatut dels Treballadors, els articles 34 i 36 parlen de la jornada i estableixen un màxim de 40 hores; en el nostre cas són 37,5 hores, que s'excedirien amb escreix. També recull que es garantirà el descans setmanal, cosa que la Conselleria d'Educació no ha pres en consideració.
L'Administració ha de tenir cura de la salut i de la qualitat personal i laboral de les persones que dia rere dia fan que els serveis públics garanteixin els drets de la ciutadania, en aquest cas l'accés en les millors condicions a la funció docent.

RESOLUCIÓ ROC

La JPDnU de Menorca demana que el nou ROC redueixi o com a molt mantingui les hores de permanència als centres de secundària.

L'article 18 fa referència a l'horari del Professorat als centres públics.

L'esborrany del nou ROC estableix un horari setmanal de 30 hores de permanència als centres públics sense fer distincions entre centres d'infantil i primària i centres de secundària. La normativa actual contempla 28 períodes de permanència obligatòria als centres públics de secundària, entre períodes lectius i complementaris.

RESOLUCIÓ SOBRE LA DEMANDA DE LOCAL PELS SINDICATS A MENORCA

La Junta de Personal Docent de Menorca insisteix a reclamar un local a la Conselleria d'Educació i Formació Professional per a realitzar la tasca sindical. Demanem que tots els sindicats afectats se'ls doti d'un local en condicions on «puguin desenvolupar activitats» mantenint la privacitat i la confidencialitat amb els treballadors».

La Junta recorda que s'està vulnerant l'article 8 de la LOLS el qual estableix que «las secciones sindicales de los sindicatos más representativos y de los que tengan representación en los comités de empresa y en los órganos de representación que se establezcan en las Administraciones Públicas o cuenten con delegados de personal, tendrán los siguientes derechos:

"c) A la utilización de un local adecuado en el que puedan desarrollarse sus actividades en aquellas empresas o centros de trabajo com más de 250 trabajadores."

La JPDnU de Menorca demana que s'assigni i es deixi utilitzar un local adequat. Entenem per un «local adequat» aquell que consti d'un mobiliari mínim indispensable (taules, cadires, arxivadors ...), telèfon, equip informàtic complet (ordinador, impressora, escàner...) amb connexió a internet per tal de poder rebre i enviar la informació als centres i estar en contacte amb els treballadors i treballadores.