



**alternativa.**  
SINDICAT DOCENT

L'any 2014 va néixer el **Sindicat Docent Alternativa**, des de l'Assemblea de Docents, amb l'objectiu de ser la veu de molts docents que no se sentien representats. Tota aquesta energia ens va col·locar a les negociacions amb la conselleria com a segona força sindical. Volíem provocar canvis... i els hem aconseguit!

### **Què hem aconseguit en aquests 4 anys?**

- Participació a la Mesa Sectorial, a la Junta Personal Docent, al Consell Escolar de les Illes Balears, als Consells Escolars Insulars i Consells Escolars Municipals.
- Pagament del complement de formació (sexennis) a tots els docents.
- Pagament dels mesos d'estiu als docents interins.
- Optativitat i transparència en l'adjudicació! (Recordes quan esperaves la telefonada?)
- Transparència en tots els aspectes: interna, tràmits de la conselleria, número d'alliberats sindicals...
- Augment de plantilla.
- Recuperació del pagament de la tutoria i del complement cap de departament.
- Puntuació en el permís de maternitat.
- Substitucions immediates.
- Formació de qualitat i feta per la Conselleria (als centres).

- Creació de la via de l'autoformació.
- Petició del Complement de residència, equiparació a Canàries.
- Concurs-oposició transparent.
- Llista i adjudicació única d'interins
- Reducció de ràtios i creació de la figura del mestre/a +1 per falta d'infraestructures.

### **I què volem ara?**

El propòsit del Sindicat Docent Alternativa és continuar treballant, com hem fet fins ara, de manera transversal per una educació **pública de qualitat, laica, i en català** que passa per millorar aquells aspectes, que encara a dia d'avui, impedeixen arribar a l'objectiu.

**La millora de les infraestructures educatives** són una prioritat absoluta. Les Illes Balears porten anys de retard en aquest aspecte: falten escoles i instituts, en alguns punts de les illes és realment preocupant la manca de places escolars producte d'aquest problema. És important remarcar que l'alumnat no ha parat de créixer amb nous punts geogràfics possibles i, amb les infraestructures actuals és impossible assumir-los sense veure's perjudicada la qualitat.

Sense noves infraestructures, és impossible la reducció de **ràtios** a les aules. Si no hi ha nous espais, no es pot rebaixar el número d'alumnes per aula. Tots sabem que s'han disparat darrerament i que les aules es desborden d'alumnes, fet que dificulta decisivament una òptima atenció a la diversitat. Hem de sobrepassar la normativa establerta i aconseguir la reducció d'alumnes per aula.

La LOMCE és una llei que ha de derogar-se immediatament. No pot allargar-se més en el temps aquesta llei perniciosa i retrograda. Cal fer una nova llei per al segle XXI, feta des dels docents, i que es perllongui en el temps.

En un temps en què tots els docents busquem fer millor la nostra feina implantant **nous projectes i noves metodologies** a les aules, és necessari que l'administració **redueixi dràsticament les ràtios** a educació infantil, primària, a ESO i Batxillerat. És sempre més fàcil que un projecte funcioni si s'aplica de manera acurada.

S'ha demostrat que la càrrega lectiva que tenim allunya els docents de fer la seva feina amb la qualitat necessària. És per això que demanarem, com hem fet fins ara, la reducció d'hores lectives: retornar a les **18 hores lectives a secundària** i reduir a **24 les hores lectives a infantil i primària** per poder dur a terme projectes i coordinacions amb la qualitat que requereixen.

La implementació d'aquestes mesures fa necessari que el Govern de les Illes Balears apliqui un augment significatiu en els pressupostos destinats a l'educació pública. Malgrat s'ha arribat a la quantitat més alta mai assolida, mil milions d'euros, es fa del tot insuficient, s'han de superar àmpliament i establir la inversió educativa en **el 5% del PIB, apropant-nos així a la mitjana europea**. D'aquesta manera, mai cap projecte educatiu es quedaria sense realitzar per manca de suport econòmic.

L'Escola a les Balears és i ha de ser en **català**, tal com diuen l'Estatut d'autonomia i la llei de normalització lingüística. Així, a més de ser llengua vehicular, s'ha de facilitar la integració dels nous nens ampliant les hores de **PALIC** als centres i treballar en la dinamització i projectes que en fomentin l'ús..

És necessari revertir d'una vegada per totes les retallades: s'imposa la necessitat de retornar als docents el poder adquisitiu que teníem abans: augment del **sou base**, actualització dels complements i equiparació del **complement de residència** a altres comunitats amb necessitats i característiques similars, inclòs en la millora del finançament de les Illes Balears i el REB, que ha d'aplicar-se en pocs mesos.

Al segle XXI, les TIC formen part de la nostra feina de manera inequívoca, molts dels docents fem feina amb els nostres propis recursos perquè els que hi ha als centres o bé són obsolets o insuficients. La Conselleria d'educació ha d'oferir al conjunt de treballadors un **equipament informàtic actualitzat** per poder dur a terme la tasca docent amb facilitat i eficàcia.

Un altre fet imprescindible, que afecta a la funció docent directament, és la millora en la quantitat de places per a la **formació docent** oferida pels CEP que, malgrat haver ampliat substancialment el nombre de places, portant la formació als centres, continua essent insuficient pel que fa a temàtica i nombre de places total. A més, vam aconseguir obrir el camp de l'autoformació i que es reconeguessin alguns cursos fets per entitats de prestigi i que, fins ara, no s'homologaven, en contraposició, vam aturar els cursos de 'formació' que no aportaven res més que punts a canvi d'una quantitat econòmica. Alternativa no ha fet cursos i no en farà.

Des del principi, hem reclamat a la Conselleria d'Educació que és necessària una planificació acurada de les **plantilles orgàniques** actualitzades i que donin lloc al màxim nombre de places docents.

Les places generades s'han d'oferir de manera gradual i progressiva, oferint-les en 5 anys per tal que els aspirants tinguin més d'una oportunitat de treure la plaça. El model d'accés a la funció docent ha de canviar: les

proves no han de ser eliminatòries perquè els candidats puguin demostrar, de manera completa, totes les qualitats que ha de tenir un docent. Així, s'ha de convertir en un veritable **concurs-oposició** per valorar, no només el coneixement científic de la matèria, sinó també l'experiència i la formació que els docents fan durant anys.

A més, des de la Conselleria s'ha de facilitar la feina dels Tribunals: millorar la coordinació i garantir la transparència en el procés.

És ara el moment de la consolidació de la jubilació als 60 anys o amb 30 anys de servei. Seria convenient, per no treure encara més drets laborals, després de temps de servei, la pròrroga indefinida de la jubilació LOE.

Sota la premissa "mateixa feina, mateixos drets!" s'ha d'igualar la jubilació del professorat interí que no pot acollir-se a la jubilació als 60 anys.

A més, s'han d'aconseguir unes pensions d'orfanat justes i dignes i una pensió de jubilació amb el 100% del salari en actiu en el cas de malaltia física o psíquica.

Malgrat la intenció de la Conselleria del Govern sigui treure milers de places, l'augment per necessitats educatives, segons la previsió, del nombre de docents interí és veurà reduït mínimament, establint-se entre el 25% i el 30% (actualment és d'un 40%). Aquest col·lectiu, que durant tants anys ha lluitat per l'educació a les Illes Balears, mereix tenir un sistema que garanteixi un lloc de feina estable, ordenats de manera justa, segons el **criteri de mèrits**, sense cap altre factor que desestabilitzi les possibilitats de cada docent. Així, com ja va proposar l'Assemblea de Docents, apostem per una **llista única i una adjudicació única** que adjudiqui a cada docent, segons els seus mèrits, la plaça que més li convingui.

Els **centres** seran els protagonistes de la futura educació. Cada centre haurà de triar quin és el model educatiu que més li convé als seus alumnes i per això han de ser lliures per triar el seu propi projecte. Ara bé, el futur no ha de

passar només per la decisió de la direcció del centre, no. Més aviat ha de ser el conjunt de membres que formen la comunitat educativa: direcció, alumnat, famílies i **claustre**, qui ha de tenir un pes molt important en el desenvolupament de qualsevol projecte que s'hagi de posar en marxa.

El **claustre** ha de recuperar el **pes democràtic** que la **LOMCE**, llei que ha de ser derogada immediatament, li ha tret.

De fa un temps la Comunitat educativa de les Illes Balears treballa per aconseguir dues coses, segons el nostre parer, imprescindibles. En primer lloc, un acord global i transversal per aconseguir una llei educativa pròpia, **un pacte educatiu**, que sembla haver-se aturat a l'estament que més hauria de lluitar per aquest objectiu, el parlament de les Illes Balears. En segon lloc, donar el reconeixement i les eines que els docents de les Balears necessiten: un **Col·legi de Docents** per tenir veu i vot qualificat i participar de les decisions que afecten directament a la vida educativa de les Illes Balears.

La situació reclama que cada vegada siguem més i més **transparentes** en tots els àmbits, per això nosaltres hem publicat cada any els nostres comptes i el nombre d'alliberats i hem aconseguit que la conselleria faci processos cada vegada més clars i més transparents. Hem publicat els documents abans d'arribar a la negociació, canviant el paradigma que fins fa quatre anys coneixíem. Així hem de seguir tots: nosaltres i la conselleria.

A partir d'ara, amb noves juntes de personal docent a Mallorca, Menorca i Eivissa-Formentera, demanarem al Govern que intensifiqui la feina al territori i que rebi periòdicament els representants dels docents a cada una de les juntes de personal docent.

A nivell intern, **Alternativa** es mantindrà fidel als seus principis: rotació de càrrecs, seguir en contacte amb l'aula i tenir els alliberats necessaris per poder fer feina en la millora dels drets dels docents i en el conjunt del sistema educatiu de les Illes Balears



**Fa 4 anys**  
**i no volem parar,**  
**i tu?**

✉ **delegacions**  
> [info@sindicatalalternativa.cat](mailto:info@sindicatalalternativa.cat)  
> [pitiuses@sindicatalalternativa.cat](mailto:pitiuses@sindicatalalternativa.cat)  
> [menorca@sindicatalalternativa.cat](mailto:menorca@sindicatalalternativa.cat)

☎ 681 640 052

🌐 [alternativa.docent](https://www.facebook.com/alternativa.docent)

🐦 @SindAlternativa

📷 @sindicat\_alternativa

**sindicatalalternativa.cat**