



## **Resolució del director general d'Innovació i Comunitat Educativa de 8 de juny de 2018 per la qual s'aprova la convocatòria del Programa d'Acompanyament Escolar durant el mes de juliol en centres docents públics dependents de la Conselleria d'Educació i Universitat que imparteixen educació secundària obligatòria el curs escolar 2017-2018**

La Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació amb la finalitat de desenvolupar mesures envers un sistema educatiu de qualitat que garanteixi l'equitat, la igualtat d'oportunitats, l'atenció a la diversitat i que possibiliti que cada alumne i cada alumna desenvolupi al màxim el seu potencial.

També, a l'article 71 exposa que les administracions educatives han de posar els mitjans necessaris perquè tots els alumnes assoleixin el màxim desenvolupament personal, intel·lectual, social i emocional. Les administracions educatives poden establir plans de centre prioritaris per donar suport, especialment, als centres que escolaritzin alumnes en situació de desavantatge social.

Quant al fet de dotar els centres de recursos, l'article 122.2 estableix que les administracions educatives poden assignar dotacions més grans de recursos a determinats centres públics o privats concertats per raó dels projectes que ho requereixin o d'acord amb les condicions d'especial necessitat de la població que escolaritzen.

El Decret 67/2008, de 6 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, afirma a l'exposició de motius que l'exigència de proporcionar una educació de qualitat a tots els alumnes -tenint en compte la diversitat d'interessos, característiques i situacions personals- obliga a reconèixer als centres educatius una capacitat de decisió que afecta tant l'organització com el funcionament en els tres àmbits de la seva autonomia: pedagògica, organitzativa i de gestió de recursos.

El foment de l'autonomia dels centres queda recollit als apartats 1 i 3 de l'article 11 del Decret esmentat, en els quals s'estableix que la Conselleria d'Educació i Universitat ha de fomentar aquesta autonomia mitjançant l'assessorament, la

formació i els recursos específics, de manera que els centres puguin adequar les seves possibilitats organitzatives i funcionals als plans de treball que elaborin en el marc de la normativa vigent.

El Decret 85/1990, de 20 de setembre, regula el règim retributiu dels funcionaris al servei de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

A l'Acord del Consell de Govern de 24 de novembre de 2017 pel qual es modifica l'Acord del Consell de Govern de 17 d'abril de 2015 en relació amb les despeses de personal corresponents al complement de productivitat i a les gratificacions al personal funcionari al servei de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i dels ens que integren el sector públic instrumental de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears inclosos en l'àmbit d'aplicació del Decret 85/1990, es recull que es pot autoritzar la prestació de serveis extraordinaris efectius fora de l'horari o la jornada habituals de treball per dur a terme les activitats de reforç i suport educatiu a alumnes en el marc del Programa d'Acompanyament Escolar als centres educatius.

L'Acord del Consell de Ministres de dia 1 de desembre de 2017 va aprovar el Programa de Cooperació Territorial per a l'Avenç i el Suport en l'Educació i Permanència en el Sistema Educatiu "Proeducar".

La necessitat d'atendre els alumnes d'educació secundària obligatòria que no han pogut superar aquesta etapa educativa per les dificultats d'aprenentatge a les àrees instrumentals, aconsella el desenvolupament de programes específics que contribueixin a la millora de la qualitat i a la igualtat d'oportunitats i que, alhora, esdevinguin una eina per reduir l'abandonament escolar dels alumnes i millorar-ne el rendiment acadèmic i la motivació cap a l'aprenentatge.

Per tot això dict, la següent

## **RESOLUCIÓ**

### **Primer**

Aprovar les bases de la convocatòria per participar en el Programa d'Acompanyament Escolar durant el mes de juliol en centres docents públics dependents de la Conselleria d'Educació i Universitat que imparteixen educació secundària obligatòria el curs escolar 2017-2018, que figura en els annexos d'aquesta Resolució.

Palma, 8 de juny de 2018

El director general

Jaume Ribas Seguí

## ANNEX 1

### **Bases de la convocatòria per participar en el Programa d'Acompanyament Escolar durant el mes de juliol del curs escolar 2017-2018 en centres docents públics dependents de la Conselleria d'Educació i Universitat que imparteixen educació secundària obligatòria**

1. El Programa d'Acompanyament Escolar mitjançant mesures de reforç a les matèries pendents durant el mes de juliol està destinat a ajudar els alumnes a superar les dificultats per aconseguir l'èxit escolar i la titulació en educació secundària obligatòria.
2. El programa es concreta en activitats de reforç i suport educatiu durant el mes de juliol, desenvolupades voluntàriament per docents del propi centre, funcionari docent de carrera o funcionari docent interí (que el seu nomenament sigui fins 30 d'agost del 2018). És el professorat del centre que té un coneixement més gran de l'alumnat, de les seves circumstàncies personals i del seu entorn familiar; d'aquesta manera també s'assegura la coordinació amb els professors tutors, la coordinació amb la resta de l'equip docent i la relació amb les famílies.
3. El professorat ha de dur a terme funcions de guia i orientació i proporcionar materials adequats, així com promoure els hàbits d'organització del temps, la planificació de les tasques, la concentració i la constància en l'elaboració, i la qualitat en la realització i expressió dels resultats. També el bon funcionament i l'eficàcia del programa requereix l'acord actiu de les famílies dels alumnes participants. Així, es pretén millorar també la relació de la família amb el centre i la seva implicació en les activitats escolars dels alumnes.
4. La finalitat del Programa d'Acompanyament Escolar durant el mes de juliol és que els alumnes aconseguixin l'autonomia suficient per poder regular el propi aprenentatge i augmentar les seves expectatives d'èxit, associades a la permanència en el sistema educatiu, de manera que es redueixi l'abandonament escolar i millori el rendiment acadèmic.

#### **Primer**

#### **Objecte i àmbit d'aplicació**

Aquesta convocatòria té per objecte establir les bases de la convocatòria per sol·licitar la participació en el Programa d'Acompanyament Escolar durant el mes de juliol del curs 2017-2018 en centres docents públics que imparteixen estudis d'educació secundària obligatòria dependents de la Conselleria d'Educació i Universitat.

## Segon

### Destinatari del programa

1. Són destinataris del programa els alumnes de tercer i quart d'educació secundària obligatòria de centres públics amb matèries amb avaluació negativa però amb perspectives favorables de recuperació i/o promoció i titulació.
2. L'equip docent, coordinat pel professor tutor i, si escau, amb l'ajuda de l'equip d'orientació, ha de dur a terme la selecció dels alumnes participants d'acord amb els criteris del programa i els fixats per el propi centre.
3. El tutor i, si n'és el cas, l'equip directiu han de pactar amb les famílies l'assistència dels alumnes al programa.

## Tercer

### Estructura i funcionament del programa

L'estructura i funcionament del programa són els següents:

- a) Centres participants: centres públics que imparteixen educació secundària obligatòria.
- b) Grups: d'acord amb les bases del programa, els centres educatius poden sol·licitar un màxim de 2 grups, tenint en compte que cada grup ha d'estar format per entre 5 i 10 alumnes.  
De manera excepcional, es poden autoritzar més grups segons la disponibilitat pressupostària del Programa.
- c) Durada: s'han de dedicar un total de 20 hores mensuals a cada grup, distribuïdes en quatre setmanes de dilluns a divendres. Les activitats s'han de desenvolupar entre el 2 i el 31 de juliol de 2018.
- d) Professorat: cada grup d'alumnes ha de ser atès per docents del centre que de manera voluntària s'incorporin al programa.  
Els professors participants rebran una remuneració econòmica en forma de gratificació de 33,50 € per hora de dedicació.  
En el cas que en un centre es presentin més docents voluntaris que grups hi hagi per atendre, l'equip directiu ha de seleccionar el professorat segons l'ordre de preferència següent:
  - i. L'especialitat, d'acord amb l'àmbit que s'ha de treballar
  - ii. Si imparteix classe al mateix nivell del grup del programa.
  - iii. L'antiguitat al centre.
- e) Coordinació: l'equip directiu ha de proposar un dels professors participants com a coordinador, el qual té les funcions següents:

- i.* Marcar les pautes i assegurar la coherència en el treball dels professors acompanyants i la coordinació amb els professors tutors dels alumnes participants.
- ii.* Traslladar informació rellevant sobre l'avaluació contínua, formativa i integradora a la junta d'avaluació de la convocatòria extraordinària per tal que l'equip docent la tengui en compte en haver de decidir sobre la promoció/titulació d'aquests alumnes.
- iii.* Gestionar, juntament amb l'equip directiu, la documentació del programa.

El coordinador disposa de dues hores mensuals remunerades per desenvolupar les seves funcions.

#### **Quart Compromís del centre**

1. L'equip directiu ha d'informar d'aquesta convocatòria el consell escolar del centre i el claustre, que ha d'aprovar la participació del centre en el programa.
2. L'equip directiu s'ha de responsabilitzar del funcionament del programa:
  - a)* Contribuir a l'organització i a la integració del programa en el funcionament del centre.
  - b)* Trametre la documentació que genera el programa al Servei d'Innovació Educativa.
  - c)* Seleccionar el professorat que s'encarregui de les activitats del programa.
  - d)* Oferir informació a les famílies mitjançant un full de seguiment individual del grau d'assoliment dels objectius proposats, la progressió de l'alumne i l'assistència.
  - e)* Elaborar la memòria del desenvolupament del programa.

#### **Cinquè Compromís de la família**

Els centres han de demanar el compromís de les famílies perquè:

- a)* Assegurin l'assistència dels alumnes.
- b)* Facin més visible, davant l'alumne, l'interès per la seva evolució escolar.
- c)* Millorin, en quantitat i en qualitat, la relació amb el centre, així com que adquireixin el compromís d'assistir a les reunions i cites individuals a les quals estiguin convocats.

#### **Sisè Compromís de l'Administració educativa**

La Conselleria d'Educació i Universitat es compromet a:

- a)* Aportar els recursos econòmics necessaris per aplicar el programa.

- b) Mantenir una estructura de suport als centres que faciliti la resolució dels problemes d'organització o d'un altre tipus relacionats amb el programa.

## **Setè**

### **Sol·licitud i termini de presentació**

1. La sol·licitud per participar en el procés de selecció ha de seguir el model que figura als annexos 2, 3, 4 i 5.
2. La sol·licitud es pot presentar des de la data de publicació d'aquesta convocatòria fins el 18 de juny de 2018 al Servei d'Innovació Educativa, mitjançant correu electrònic a l'adreça [sie@dgice.caib.es](mailto:sie@dgice.caib.es). El justificant d'entrada de la sol·licitud serà el correu de recepció del Servei d'Innovació Educativa que heu d'haver rebut durant el termini establert de presentació de sol·licituds.

## **Vuitè**

### **Selecció de centres participants**

1. Per instruir el procediment derivat d'aquesta convocatòria s'ha de constituir una Comissió de Selecció, integrada pels membres següents:
  - a) La cap del Servei d'Innovació Educativa, o persona en qui delegui, que la presideix.
  - b) El cap del Servei de Normalització Lingüística i Formació, o persona en qui delegui.
  - c) Un inspector del Departament d'Inspecció Educativa, designat pel cap del Departament d'Inspecció Educativa.
  - d) Una assessora del Servei d'Innovació Educativa.
  - e) Un funcionari de la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa, que actua com a secretari.
2. Són funcions de la Comissió de Selecció:
  - a) Examinar les sol·licituds i els documents presentats.
  - b) Requerir els sol·licitants perquè completin la documentació preceptiva o que rectifiquin les deficiències detectades en la sol·licitud.
  - c) Comprovar que els centres compleixen els requisits i les obligacions del programa.
  - d) La Comissió, una vegada analitzades i valorades les propostes, ha de seleccionar els centres educatius participants tenint en compte els aspectes següents del projecte presentat pel centre:
    - Nombre d'alumnes del centre.
    - Nombre de línies del centre.

- Percentatge d'alumnes de necessitats especials de suport educatiu (NESE)
- Percentatge d'alumnes d'incorporació tardana.
- Percentatge d'alumnes que el mes de juny del curs 2017-2018 no ha obtingut el títol de graduat en educació secundària obligatòria.
- Percentatge d'alumnes que no ha obtingut el títol i és proposat per assistir al programa.
- Adequació dels objectius del projecte.
- Àmbits del currículum que es treballaran.
- Aplicació de metodologies actives.
- Criteris de selecció dels alumnes.
- Coordinació del programa amb els professors tutors i la resta de l'equip docent.
- Informació i participació de les famílies.

### 3. Llistes de centres sol·licitants i de centres seleccionats:

- a) Es publicarà la llista provisional dels centres que han presentat la sol·licitud a la pàgina web del Servei d'Innovació Educativa ([tn.caib.es/SIE](http://tn.caib.es/SIE)) i al Web Educatiu de les Illes Balears ([weib.caib.es](http://weib.caib.es)).
- b) També es publicarà la llista provisional dels centres seleccionats amb indicació dels grups autoritzats per participar en el programa als llocs webs esmentats.
- c) En ambdós casos, els centres interessats, en un termini de tres dies hàbils comptadors a partir de la data de publicació de cada llista provisional, podran formular les al·legacions oportunes, mitjançant correu electrònic a l'adreça [sie@dgice.caib.es](mailto:sie@dgice.caib.es).

Passat cada termini, la Comissió de Selecció resoldrà les al·legacions i publicarà la llista definitiva corresponent als llocs web establerts.

## **Novè Avaluació del programa**

1. El centre ha de trametre la memòria del desenvolupament del programa, segons el model de l'annex 6, abans del 30 de setembre al Servei d'Innovació Educativa per correu electrònic ([sie@dgice.caib.es](mailto:sie@dgice.caib.es)).  
El justificant d'entrada de l'annex 6 serà el correu de recepció del Servei d'Innovació Educativa que heu d'haver rebut durant el termini establert de presentació.
2. Tota la documentació que es generi per a la posada en marxa i el desenvolupament del Programa d'Acompanyament Escolar durant el mes de

juliol ha de quedar guardada en el centre (llistes d'alumnes, llista de professors, relació d'actuacions, models dels fulls informatius a les famílies, documents de planificació, etc.) amb la finalitat que es trobi disponible en el cas que es requereixi per a la gestió, certificació o auditoria del Programa de Cooperació Territorial del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.

ESBORRANY



## ANNEX 2

### Sol·licitud de participació al Programa d'Acompanyament Escolar durant el mes de juliol del curs 2017-2018

#### DADES DEL CENTRE

Nom:	Codi:	Localitat:
Adreça:	Codi postal:	Telèfon:
Director/a:		
Adreça electrònica del centre:		
Coordinador/a del projecte:		
Adreça electrònica del coordinador/a:		

Nombre de línies del centre	
Nombre de docents que formen el claustre	
Nombre de docents voluntaris que participen en el programa	

Nombre d'alumnes del centre	
Nombre d'alumnes participants en el programa	
Percentatge d'alumnes de necessitats especials de suport educatiu de 3r i 4t d'ESO	
Percentatge d'alumnes d'incorporació tardana de 3r i 4t d'ESO	
Percentatge d'alumnes de 4t que no ha superat ESO el mes de juny	
Percentatge d'alumnes d'ESO proposat per assistir al programa	

Nombre de grups proposats	
Nombre d'alumnes per grup de l'àmbit lingüístic i social	
Nombre d'alumnes per grup de l'àmbit científic i matemàtic	

	3r	4t
Nombre d'alumnes que participa en el programa per nivell educatiu		

#### EXPÒS:

1. Que el centre té la intenció de dur a terme el Programa d'Acompanyament Escolar durant el mes de juliol, segons s'especifica a l'annex 3.
2. Que la direcció del centre està conforme amb l'execució del programa.
3. Que el claustre està d'acord amb la participació en el programa.
4. Que el consell escolar està informat de la participació en el programa.

5. Que els docents següents participaran al Programa d'Acompanyament Escolar durant el mes de juliol del curs 2017-2018:

	<b>Llinatges i nom</b>	<b>DNI</b>	<b>Adreça electrònica</b>
Coordinador/a			
Docents			

**SOL·LICIT:**

Que el centre s'inscriui en el Programa d'Acompanyament Escolar durant el mes de juliol del curs 2017-2018.

**DOCUMENTACIÓ ADJUNTA:**

- Projecte del centre (annex 3)
- Certificat d'haver informat el consell escolar (annex 4)

	El present adjunt a aquesta sol·licitud.
	Encara no s'ha reunit el consell escolar i el lliuraré abans del dia 10 de juliol de 2018.

- Certificat d'aprovació del claustre de la participació en el programa (annex 5)

	El present adjunt a aquesta sol·licitud.
	Encara no s'ha reunit el claustre de professors i el lliuraré abans del dia 10 de juliol de 2018.

- Altra documentació:


....., ..... d ..... de 2018

El director/la directora

[rúbrica i segell del centre]

.....  
[nom i llinatges]

SERVEI D'INNOVACIÓ EDUCATIVA. DIRECCIÓ GENERAL D'INNOVACIÓ I COMUNITAT EDUCATIVA. CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITAT

### ANNEX 3

## Projecte del centre per al Programa d'Accompanyament Escolar durant el mes de juliol del curs 2017-2018

1. CENTRE EDUCATIU	
Nom:	Codi:
Adreça:	Municipi:
Adreça electrònica:	Telèfon:

Coordinador/a del programa:
Adreça electrònica:

2. OBJECTIUS

3. METODOLOGIA

4. DESENVOLUPAMENT DE LES SESSIONS
Horari setmanal
Coordinació entre els mestres del programa i els tutors dels alumnes

**5. DOCENTS QUE DESENVOLUPEN EL PROGRAMA**

<b>Nom i llinatges</b>	<b>DNI</b>	<b>Nombre d'hores setmanals que imparteix</b>
Coordinador/a		

**6. ALUMNES**

Criteris de selecció

Motius de la baixa de l'alumne en el programa

**7. INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES**

**8. ALTRA INFORMACIÓ RELLEVANT**

SERVEI D'INNOVACIÓ EDUCATIVA. DIRECCIÓ GENERAL D'INNOVACIÓ I COMUNITAT EDUCATIVA. CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITAT

**ANNEX 4**  
**Declaració de la reunió del consell escolar sobre el Programa d'Acompanyament Escolar durant el mes de juliol del curs 2017-2018**

[nom i llinatges]....., director/a del centre educatiu ..... de .....

DECLAR:

Que en la sessió del consell escolar que va tenir lloc el dia ..... es va informar de la presentació de la sol·licitud d'aquest centre al Programa d'Acompanyament Escolar durant el mes de juliol del curs 2017-2018.

....., ..... d..... de 2018

[rúbrica i segell]

SERVEI D'INNOVACIÓ EDUCATIVA. DIRECCIÓ GENERAL D'INNOVACIÓ I COMUNITAT EDUCATIVA. CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITAT

**ANNEX 5**

**Declaració de la reunió del claustre de professors sobre el Programa d'Acompanyament Escolar durant el mes de juliol del curs 2017-2018**

[nom i llinatges]....., director/a del centre educatiu ..... de .....

DECLAR:

Que en la reunió del claustre de professors que va tenir lloc el dia ..... es va aprovar la participació d'aquest centre en el Programa d'Acompanyament Escolar durant el mes de juliol del curs 2017-2018.

..... d..... de 2018

[rúbrica i segell]

SERVEI D'INNOVACIÓ EDUCATIVA. DIRECCIÓ GENERAL D'INNOVACIÓ I COMUNITAT EDUCATIVA. CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITAT

## ANNEX 6

### Memòria del Programa d'Acompanyament Escolar durant el mes de juliol del curs 2017-2018

<b>CENTRE EDUCATIU</b>
NOM:

DOCENTS QUE HAN DESENVOLUPAT EL PROGRAMA		
<i>Llinatges i nom</i>	<i>DNI</i>	<i>Nombre d'hores d'atenció directe a l'alumnat</i>
Coordinador/a:		

<b>ALUMNES</b>
----------------

	3r ESO	4t ESO
Nombre d'alumnes que ha participat en el programa		
Nombre d'alumnes donats de baixa del programa		
Nombre d'alumnes que ha finalitzat el programa		

<b>VALORACIÓ GLOBAL DEL PROGRAMA I DELS ALUMNES PARTICIPANTS</b>
--

<i>Marcau amb una x: 1-insuficient, 2- suficient, 3-satisfactori, 4 molt satisfactori</i>	1	2	3	4
Grau de satisfacció del resultat del programa				
Grau de satisfacció sobre l'organització del programa				
Grau d'implicació dels professors que han desenvolupat el programa				
Grau de satisfacció dels alumnes				
D'altres:				

<i>Marcau amb una x: 1-insuficient, 2- suficient, 3-satisfactori, 4 molt satisfactori</i>	1	2	3	4
Grau de millora de les expectatives dels alumnes sobre				

l'assoliment dels propis objectius				
Grau de millora de les expectatives dels professors sobre el progrés dels alumnes				
Grau de millora dels resultats acadèmics dels alumnes participants				
D'altres:				

<i>Marcau amb una x: 1-insuficient, 2-suficient, 3-satisfactori, 4 molt satisfactori</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
El programa ha facilitat un apropament més gran de les famílies al centre?				
Les famílies han percebut la utilitat del programa?				
Les famílies han demostrat una implicació més gran en l'educació dels seus fills?				
Les famílies estan satisfetes amb el programa?				
D'altres:				

#### RESULTATS ACADÈMICS DELS ALUMNES PARTICIPANTS EN EL PROGRAMA

ALUMNES 3r ESO	juny 2018	setembre 2018
Nombre d'alumnes amb valoració negativa en una àrea		
Nombre d'alumnes amb valoració negativa en dues àrees		
Nombre d'alumnes amb valoració negativa en tres àrees		
Nombre d'alumnes amb valoració positiva en totes les àrees el mes de setembre		
Nombre d'alumnes que promocionen a 4t d'ESO després del programa		
D'altres:		

ALUMNES 4t ESO	juny 2018	setembre 2018
Nombre d'alumnes amb valoració negativa en una àrea		
Nombre d'alumnes amb valoració negativa en dues àrees		
Nombre d'alumnes amb valoració negativa en tres àrees		
Nombre d'alumnes amb valoració positiva en totes les àrees el mes de setembre		
Nombre d'alumnes que ha aconseguit el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria després del programa		
D'altres:		





### COORDINACIÓ

<i>Marcau amb una x: 1-insuficient, 2- suficient, 3-satisfactori, 4 molt satisfactori</i>	1	2	3	4
S'han fet reunions de coordinació amb els professors implicats en el programa?				
S'han fet actes de les reunions?				
S'han recollit els acords en un document?				
S'han duit a la pràctica els acords?				
D'altres:				

Dificultats sorgides en el desenvolupament del programa	Decisions preses

### OBSERVACIONS

--

### PROPOSTES DE MILLORA

--

[Nom i llinatges] .....  
secretari/ària o director/a del centre .....

CERTIFIC:

Que aquest document reflecteix de manera verídica i exacta l'execució del Programa d'Acompanyament Escolar durant el mes de juliol que s'ha desenvolupat durant el curs 2017-2018.

I, perquè consti, expedesc aquest certificat.

....., ..... d..... de 2018

[rúbrica]

[Vistiplau del director / de la directora]

[segell]

SERVEI D'INNOVACIÓ EDUCATIVA. DIRECCIÓ GENERAL D'INNOVACIÓ I  
COMUNITAT EDUCATIVA. CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITAT



### Altra documentació

Altra documentació per al desenvolupament del Programa d'Acompanyament Escolar durant el mes de juliol del curs 2017-2018 que ha de custodiar el centre educatiu amb la finalitat que es trobi disponible en el cas que es requereixi per a la gestió, certificació o auditoria del Programa de Cooperació Territorial del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport:

- A. Autorització familiar
- B. Alumnes inscrits
- C. Full d'assistència

ESBORRANY

**A. Autorització familiar per al Programa d’Acompanyament Escolar durant el mes de juliol del curs 2017-2018**

Nom del centre educatiu:

.....

[nom i llinatges]..... amb el número de DNI ....., com a pare, mare o tutor/a,

AUTORITZ

el meu fill / la meva filla [nom i llinatges] ....., del curs ..... i grup ....., a participar en el Programa d’Acompanyament Escolar durant el mes de juliol, amb el compromís de mantenir contacte amb el professorat mitjançant les entrevistes i les cites convocades.

*L’absència injustificada, la conducta inadequada i un aprofitament baix són causa de baixa de l’alumne en el Programa d’Acompanyament Escolar durant el mes de juliol del curs 2017-2018.*

....., ..... d ..... de 2018

[rúbrica]

SR. DIRECTOR / SRA. DIRECTORA DEL CENTRE

**B. Alumnes inscrits al Programa d’Acompanyament Escolar durant el mes de juliol del curs 2017-2018**

NOM DEL CENTRE:

GRUP 1

DOCENTS

	<i>Nom i llinatges</i>	<i>Curs</i>	<i>Nacionalitat</i>	<i>Continguts prioritaris a treballar en el programa</i>
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

GRUP 2

DOCENTS

	<i>Nom i llinatges</i>	<i>Curs</i>	<i>Nacionalitat</i>	<i>Continguts prioritaris a treballar en el programa</i>
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				



