



Resolució del conseller d'Educació i Universitat de dia **XX de XX de 2017 per la qual s'estableix el procediment per a la caracterització amb perfil educatiu de places docents d'educació infantil, educació primària i educació secundària obligatòria vinculades al projecte educatiu dels centres docents públics dependents de la Consellera d'Educació i Universitat**

Antecedents

1. L'article 36.1 de la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, de reforma de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears estableix que la Comunitat Autònoma de les Illes Balears té la competència exclusiva en l'organització i el règim dels centres públics i en la formació i el perfeccionament del professorat.
2. L'article 6 bis.1 de Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, estableix que les Administracions educatives fomentaran i potenciaran l'autonomia dels centres, avaluaran els seus resultats i aplicaran els oportuns plans d'actuació.
3. Així mateix, l'article 122 bis de la mateixa llei orgànica determina a l'apartat 4 que per a la realització de les accions de qualitat el director del centre disposarà d'autonomia per adaptar, durant el període de realització d'aquestes accions, els recursos humans a les necessitats derivades dels mateixos. Aquestes decisions hauran de fonamentar-se en els principis de mèrit i capacitat i hauran de ser autoritzades per l'Administració educativa corresponent, que s'encarregarà que es compleixi la normativa aplicable en matèria de recursos humans. A més, la lletra a del mateix apartat determina que el director disposarà de la facultat d'establir requisits i mèrits específics per als llocs ofertats de personal funcionari docent, així com per a ocupar llocs en interinitat.
4. L'article 123.3 de la mateixa llei orgànica preveu que, per complir els seus projectes educatius, els centres públics poden formular requisits de titulació i



capacitació professional respecte de determinats llocs de feina del centre, d'acord amb les condicions que estableixin les administracions educatives.

5. L'article 127 k de la mateixa Llei orgànica atorga al Consell escolar del centre la competència per elaborar propostes i informes, a iniciativa pròpia o a petició de l'Administració competent, sobre el funcionament del centre i la millora de la qualitat de la gestió, així com sobre aquells altres aspectes relacionats amb la qualitat de la mateixa.

6. L'article 71.4 de la Llei 3/2007, de 27 de març, de la Funció Pública de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears determina que la relació de llocs de treball pot establir com a requisit d'ocupació dels llocs la superació de determinats cursos i l'article 82.1 de la mateixa Llei estableix que quan un lloc de treball quedi vacant de forma temporal o definitiva, es pot ocupar en comissió de serveis ordinària de caràcter voluntari amb personal funcionari de carrera del mateix cos, escala o especialitat que compleixi els requisits que s'estableixin en la relació de llocs de treball per ocupar-lo.

7. L'article 14 del Reial decret 1364/2010, de 29 d'octubre, pel qual es regula el concurs de trasllats d'àmbit estatal entre personal funcionari dels cossos docents contemplats en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació i altres procediments de provisió de places a cobrir pels mateixos, estableix que les Administracions educatives, d'acord amb la seva planificació educativa, podran oferir places o llocs la cobertura de les quals requereixi requisits específics en la forma que es determinin en les corresponents normes procedimentals de les respectives convocatòries.

8. L'article 11.3 del Decret 67/2008 pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, disposa que els centres, en l'exercici de la seva autonomia, poden adoptar projectes d'innovació, projectes d'investigació, plans de treball o formes d'organització que suposin una millora contínua tant dels processos educatius com dels seus resultats, en els termes que estableixi la Conselleria d'Educació i Cultura.

9. La major complexitat del sistema educatiu ha fet aparèixer la necessitat que els centres disposin de llocs de treball amb peculiaritats determinades que permetin en allò que sigui possible l'estabilitat dels equips docents i la identificació del professorat amb els projectes educatius dels centres on exerceixen.

10. D'acord amb aquests plantejaments, la Conselleria d'Educació i Universitat, mitjançant aquesta Resolució, dota els centres d'una major agilitat en la tasca de coordinació i organització del personal adscrit amb la finalitat de possibilitar el compliment dels projectes educatius, en el marc d'una cultura participativa



d'acord amb les necessitats d'actuació per a l'aplicació del projecte educatiu, per la qual cosa s'ha de tenir en compte la preparació i l'experiència del professorat. En aquest sentit es tracta de promoure una major estabilitat i idoneïtat de les plantilles per afavorir el desenvolupament i la continuïtat dels projectes educatius dels centres. En qualsevol cas les propostes de caracterització de places amb perfil educatiu s'han de basar en la transparència i l'objectivitat i la provisió de places s'ha de dur a terme d'acord amb els principis d'igualtat, mèrit, capacitat, idoneïtat i publicitat.

Fonaments de dret

1. La Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, de reforma de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears.
2. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa.
3. La Llei 3/2007, de 27 de març, de la Funció Pública de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
4. El Reial Decret 1364/2010, de 29 d'octubre, pel qual es regula el concurs de trasllats d'àmbit estatal entre personal funcionari dels cossos docents contemplats en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació i altres procediments de provisió de places a cobrir pels mateixos.
5. El Decret 67/2008 pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.
6. El Decret 9/2015, de 2 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual es disposa el nomenament dels membres del Govern de les Illes Balears.
7. El Decret 24/2015, de 7 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Per tot això, a proposta del director general de Planificació, Ordenació i Centres, de la directora general de Personal Docent i de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat, oïda la Mesa Sectorial d'Educació i la Mesa de Directors, dicta la següent

RESOLUCIÓ



1. Aprovar el procediment per a la caracterització amb perfil educatiu de places docents d'educació infantil, educació primària i educació secundària obligatòria vinculades al projecte educatiu dels centres docents públics dependents de la Consellera d'Educació i Universitat que figura a l'Annex.

2. Ordenar la publicació d'aquesta Resolució al *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.

Interposició de recursos

Contra aquesta Resolució, que no exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar un recurs potestatiu de reposició a davant el conseller d'Educació i Universitat, en el termini d'un mes, comptador a partir de l'endemà d'haver-se publicat, d'acord amb el que s'estableix als articles 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques i el que s'estableix a l'article 57 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

També es pot interposar directament un recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa del Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears en el termini de dos mesos comptadors des de l'endemà d'haver-se publicat en el BOIB, d'acord amb els articles 19 i 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Palma, a **XX de XXXX, de 2017**

El conseller d'Educació i Universitat

Marti X. March Cerdà

ANNEX

Procediment per a la caracterització amb perfil educatiu de places docents d'educació infantil, educació primària i educació secundària obligatòria vinculades al projecte educatiu dels centres docents públics dependents de la Consellera d'Educació i Universitat.

Primer. Objecte i àmbit d'aplicació

El procediment per a la caracterització amb perfil educatiu de places docents d'educació infantil, educació primària i educació secundària obligatòria vinculades al projecte educatiu dels centres docents públics dependents de la Conselleria d'Educació i Universitat té per objecte facilitar que els centres educatius públics puguin perfilar un nombre determinat de llocs de treball docents de la quota de professorat en funció del projecte educatiu de centre per tal de fomentar l'estabilitat i la idoneïtat de l'equip docent per implementar aquest projecte i regular el procés per elaborar la corresponent proposta a l'Administració educativa, mitjançant la participació del consell escolar i la resolució motivada del director del centre.

Segon. Concepte de lloc de treball amb perfil educatiu

Una plaça docent amb perfil educatiu, en el context de la quota docent d'un centre públic, s'ha d'entendre com un lloc de treball que, a més de tenir atribuïdes les funcions docents genèriques, es defineix per l'assignació de funcions específiques i de competències professionals derivades del projecte educatiu del centre en el qual s'adscriu i del projecte de direcció del mateix. Aquests llocs de treball s'han de referir a places d'educació infantil, primària o ESO.

Tercer. Requisits dels centres per a proposar places docents amb perfil educatiu.

Els Centres d'Educació Infantil i Primària, els Instituts d'Educació Secundària i els Centres d'Educació de Persones Adultes dependents de la Conselleria d'Educació i Universitat poden proposar a la Conselleria d'Educació i Universitat un màxim del 20% del total de la quota del professorat del centre perquè siguin llocs de treball amb perfil educatiu, amb un nombre no superior a dos perfils que han de ser els mateixos per a totes les places, sempre que reuneixin les condicions següents:



a) Que el centre compti amb un projecte de direcció presentat pel director que hagi estat seleccionat per mitjà del procediment ordinari de selecció de directors.

b) Que el centre disposi d'un Projecte Educatiu al qual s'ha d'ajustar la proposta dels perfils de les places.

c) Que la quota del centre disposi de places vacants que poden ser cobertes en règim de comissió de serveis o d'interinitat.

d) Que el centre hagi desenvolupat en el curs anterior o tingui aprovat un Projecte d'Innovació Pedagògica (PIP) o un projecte de formació del centre (FdC), formació en centre (FeC) o formació intercentres (FiC) relacionat amb el projecte educatiu i amb les places que es volen descriure amb perfil educatiu.

Quart. Criteris per a l'aprovació de la proposta de caracterització de places amb perfil educatiu.

1. Per mitjà d'una Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres s'ha d'establir un procediment de caracterització de places docents amb perfil educatiu als centres docents públics dependents de la Conselleria d'Educació i Universitat d'acord amb els criteris següents:

a) Els equips directius dels centres educatius que reuneixin els requisits establerts en l'apartat anterior i vulguin proposar la perfilació d'un màxim del 20 % de places de la quota del professorat, amb un nombre no superior a dos perfils, han de presentar una proposta justificada al Consell Escolar del centre.

b) El consell escolar del centre ha d'informar sobre la proposta inicial presentada pels equips directius.

c) La resolució de la direcció de proposta final de perfils del centre s'ha d'ajustar al que determina l'informe del Consell Escolar.

d) La resolució de proposta final de la direcció s'ha de remetre a la Conselleria d'Educació i Universitat perquè aprovi la relació de centres amb els perfils que s'autoritzen prèvia comprovació del compliment dels requisits establerts a l'apartat tercer d'aquest Annex.



2. L'aprovació de la relació de centres amb els perfils que s'autoritzen s'ha de dur a terme per mitjà d'una Resolució conjunta del director general de Planificació, Ordenació i Centres i de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat.

Cinquè. Actualització dels perfils educatius

La caracterització de les places perfilades per a cada centre docent s'ha de revisar cada tres anys, amb la finalitat d'assegurar d'una part la continuïtat dels projectes i, de l'altra, la necessària renovació i actualització a partir de la pràctica reflexiva. Aquesta revisió ha d'anar en funció de l'avaluació, de la modificació si és el cas del Projecte Educatiu o del Projecte de direcció i de les necessitats d'escolarització, la dotació pressupostària i la plantilla orgànica. Les noves propostes de modificació en el canvi dels perfils educatius ha de seguir el mateix procediment assenyalat al punt anterior.

Sisè. Tipus de perfils educatius

D'acord amb el Pla quadriennal de formació del professorat, s'estableixen els perfils següents:

- a) Metodologies globalitzadores d'aprenentatge.
- b) Convivència i educació emocional
- c) Gestió d'equips i coordinació docent.
- d) Metodologies d'educació inclusiva i interculturalitat.
- c) Metodologies per a l'adquisició integrada de les competències lingüístiques. (AICLE)
- e) Tecnologies de l'aprenentatge i la comunicació (TAC)
- f) Comunitat educativa d'aprenentatge

Setè. Formes d'acreditació dels perfils educatius.

1. El personal docent que vulgui optar a una plaça amb perfil hi ha d'estar acreditat amb una de les següents formes d'acreditació:

- a) 100 hores de formació permanent reconeguda amb la línia estratègica del perfil corresponent al Pla quadriennal de formació del professorat actual realitzades a partir de l'entrada en vigor d'aquest. Aquesta acreditació l'atorga la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat.
- b) Experiència de, al menys, un any en la intervenció educativa en un mateix centre públic que tengui reconegut el mateix perfil al qual vulgui optar. Aquesta acreditació l'atorga la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres.



c) Títols universitaris corresponents al perfil. Aquesta acreditació l'atorga la Direcció General de Personal Docent.

2. De manera transitòria, pel que es refereix a l'acreditació de la formació permanent, el nombre d'hores de formació seran:

- 40 hores de formació reconeguda amb la línia estratègica del perfil corresponent al Pla quadriennal de formació del professorat actual realitzades a partir de l'entrada en vigor d'aquest per al primer any d'implantació del sistema de perfils educatius, 60 hores a partir del segon any i 100 hores a partir del tercer any.

3. La Conselleria d'Educació i Universitat ha d'acreditar d'ofici en les formes d'acreditació de formació i titulació el personal docent que opti a les places amb perfil educatiu en règim de comissió de serveis i compleixi els requisits.

4. La Conselleria d'Educació i Universitat ha dictar les instruccions en relació al procediment per a l'acreditació de l'experiència, la relació de titulacions universitàries que corresponen a cada perfil educatiu, i la correspondència de les línies estratègiques del Pla quadriennal de formació del professorat amb els perfils establerts.

Vuitè. Procediment de provisió de places amb perfil educatiu

La forma de provisió de les places amb perfil educatiu s'ha de realitzar en les convocatòries de places en règim de comissió de serveis per al funcionariat docent a partir del curs 2018-2019. A aquestes places hi ha de poder accedir el personal que s'acrediti en el perfil al qual s'opta. Les comissions de serveis per aquestes places han de ser prorrogables.