

—Hace unos años, cuando en un instituto había 40 alumnos en una clase, esos alumnos estaban allí voluntariamente. El interés y la motivación facilitan las cosas. Y en los últimos 20 años la sociedad y las estructuras familiares han cambiado muchísimo. Los alumnos vienen con menos límites. Antes sabían qué podían hacer y qué no, tenían unos valores, un respeto. Ahora hay veces que no.

—**El otro día el conseller no respondió así el nuevo instituto de Vila tendrá FP y Bachillerato.**

—Lo que se plantea es traer la Escola d'Arts a este centro. Si es así, lo importante es que respete las necesidades de la Escola d'Arts, que tiene unas características muy concretas. Aprenden oficios, profesiones, y para eso tienen talleres que requieren unas máquinas muy específicas y cumplir unas estrictas normas de seguridad.

—**Chapuzas no, ¿no?**

—La Escola d'Arts necesita un lugar propio. Podría ser en sa Coma, pero si es allí el pabellón debe cumplir unas condiciones.

—**Uno de los miedos con sa Coma es quedarse en un lugar viejo y sin reformar otros 20 años, como les ha pasado ahora.**

—Es normal. La Escola d'Arts es un centro en sí mismo y requiere un espacio propio. Si no, le pasará como a la Escuela Oficial de Idiomas, que no puede hacer actividades permanentes porque por la mañana hay clases de Secundaria y Bachillerato y en las aulas no pueden dejar ningún material didáctico.

—**La consellería afirma que ha contratado 52 docentes más para atención a la diversidad en las Pitiüses. ¿Son suficientes?**

—No, hacen falta más. Hemos pedimos a los centros que nos manden sus necesidades y algunos, como el Vara de Rey, piden profesores de apoyo. Cada alumno con necesidades educativas especiales es diferente, no sólo por el tipo de diversidad funcional, no es lo mismo un sordo que un autista, sino también por el grado en que están afectados. Hay casos de dependencia total que necesitan una persona en todo momento.

—**¿Se ha recuperado lo perdido con los recortes?**

—No, para nada.

—**¿Qué falta?**

—El nuevo equipo de gobierno tiene la intención de ir recuperándolo, pero este año se suponía que las ratios serían fáciles de disminuir con un profesor más en las aulas masificadas,



Llanos Calvo, muy expresiva durante la entrevista. VICENT MARÍ



«**Es incoherente** pedir la retirada de la Lomce y permitir incrementar las ratios que propone»

«**Los alumnos** vienen con menos límites. Antes sabían qué podían hacer y qué no, tenían respeto»

«**El nuevo Govern** me ha decepcionado.

Quizás las expectativas eran muy altas»

como propuso la Asamblea de Docents, y no se ha solucionado. ¿Qué más no se ha recuperado?

—**¿Los programas de apoyo?**

—Los eliminaron y ahora la Lomce no los contempla. No puede haber, por ejemplo, grupos de diversificación. Lo que se ha perdido no se recupera. Y menos sin tener presupuesto.

—**¿Las plantillas se han recuperado?**

—No. La reducción fue de más de mil docentes, si este año han contratado a unos 400, calcula los que faltan. Con los recortes aumentaron las horas lectivas. Mucha gente decía que no queríamos trabajar, a mí, hacer dos horas más, no me supone nada. Lo hago de mil amores porque me apasiona dar clases, pero que yo tenga dos horas más implica una reducción de plantilla para ahorrar y eso son más alumnos por aula. Es la pescadi-

lla que se muerde la cola.

—**¿Se puede hablar de escolarizar a los menores de tres años si no pueden garantizar plazas para todos los alumnos de Infantil?**

—Poder, se puede. No son etapas obligatorias, pero que no lo sean no implica que no se tenga derecho a ello. Según la normativa no son obligatorias, pero según la Constitución la educación es un derecho.

—**¿Que haya niños de tres y cuatro años sin escolarizar genera diferencias en la educación posterior?**

—Depende mucho del ambiente en el que esté el niño y de si se le estimula para aprender. Pero, desde luego, si hay alguien que quiere llevar a su hijo al colegio se le debe garantizar.

—**¿Hay que cambiar los baremos de escolarización?**

—Sí. Uno de los problemas son las zonas limítrofes, Platja d'en Bossa, Cala de Bou, Puig d'en Valls. Hay que reestructurar las zonas escolares para que no tengan sólo en cuenta los municipios. Hay que hacer un nuevo mapa escolar para establecer criterios de escolarización en función de las necesidades reales.

—**¿Y ampliar el transporte escolar?**

—Por supuesto. Hay que garantizarlo a los más pequeños, a los alumnos de Infantil. Los de Bachillerato y Formación Profesional tienen más recursos para desplazarse, pero hay que ampliar el transporte escolar a Infantil. ¿Por qué no se hace?

—**¿Por dinero?**

—Sí. Te repiten una y otra vez: no hay dinero, no hay dinero, no hay dinero... ¿Qué hacen con él?

—**Acaban de firmar el pacto educativo. ¿De verdad cree que todos los partidos e instituciones se van a apo-**

ner de acuerdo?

—Si en algún momento puede ser, el momento es ahora. Todas las partes tienen la voluntad de llegar a ese pacto. ¿Será una realidad? Espero que sí. Fe no tengo ninguna, pero esperanza mucha. Falta la implicación de ciertos partidos y sindicatos que no lo ven factible, pero las cosas no se cambian de un día para otro. El pacto es un punto de partida, no es intocable. Queremos que la educación mejore y para eso debemos estar todos de acuerdo. Para que los cambios de gobierno no afecten a la educación. Recuperar lo perdido en estos cuatro años costará veinte años. La educación debe centrarse en los alumnos, son el futuro de la sociedad. Debería ser lo que más mimemos.

—**Eso parece política ficción.**

—Un poco, pero confiaremos.

—**Se ha desconvocado la huelga...**

—Por fin!

—**¿Pensaba que costaría tanto entenderse con el nuevo equipo de gobierno?**

—Personalmente pensaba que no costaría tanto, pero como colectivo sabíamos que no iba a ser fácil.

—**¿Por qué no se entendían?**

—Con el anterior gobierno era muy difícil hablar. El actual tiene un talante dialogante, pero eso sólo no es suficiente. Una de las cosas por las que la Asamblea de Docents no firmó el acuerdo marco es porque Educación no aceptaba el plan de choque para disminuir las ratios. Es una razón de peso. De mucho peso porque es el principal problema.

—**¿Por qué el apoyo a la huelga fue decayendo?**

—Por desgaste, básicamente. Y desilusión. También porque cuando em-

piezas tienes que organizarte, luego vas delegando en grupos de trabajo no hace falta que todo el mundo vaya a todas las asambleas. Pero fundamentalmente por desgaste. Desgasta mucho, te lo puedo decir porque lo he experimentado en mis carnes.

—**El TIL fue su bestia negra durante la pasada legislatura. ¿Cómo hay que introducir la tercera lengua?**

—Si hay un acuerdo de la Unión Europea para conseguir una enseñanza bilingüe, trilingüe en nuestro caso, en 2020, se tiene que prever. ¿Qué ha pasado? Que en España no lo han previsto. No puedes hacerlo de un día para otro. ¿Qué necesitas? Lo primero, una plantilla de docentes formada para asumir esa enseñanza. Una lengua no se aprende en dos días ni en dos años. Se necesitan como mínimo seis para dominarla bien y poder dar clase. Y al alumnado hay que prepararlo progresivamente. En Alemania lo han hecho con grupos de alumnos voluntarios y empezando desde la base.

—**¿Le ha decepcionado el nuevo Govern, el nuevo conseller?**

—Hmmm... [piensa]

—**Deduzco que la respuesta es sí.**

—Sí, la respuesta es sí. Quizás las expectativas eran muy altas o quizás por cosas que han ido pasando.

—**¿Por ejemplo?**

—Nos dijo que ya sabía que el caso de la masificación en Eivissa y Formentera era un caso aparte. Entonces requiere soluciones aparte. Aún las estamos esperando. También dice la consellería que han destinado siete millones a obras en los centros. ¿Y cuánto a los de las Pitiüses? Sólo sabemos que hay 200.000 euros para la Escola d'Arts.

NEW SHOP OPENING
WED - 23.03 - 5 PM

beatrice san francisco
IBIZA

Paseo Vara de Rey 7, Ibiza
www.beatrice-sanfrancisco.com
Beatrice San Francisco

Restaurante
MARIA LUISA

DE NUEVO
A SU SERVICIO

SABOR
MEDITERRÁNEO,
SABOR
DE IBIZA

Cala Vedella | 07830 Sant Josep
T 971 80 80 12 | www.marialuisa.es

CA'S
MILA
RESTAURANT

ABIERTO
SÁBADOS, DOMINGOS
Y FESTIVOS
MEDIODÍA

Playa Cala Tarida - Sant Josep - Ibiza
RESERVAS TEL. 971 806 193
info@restaurantecasmila.com
www.restaurantecasmila.com

RESTAURANTE
CHINO 2016

1978

NANKING

COCINA CANTONESA
CERRADO MIÉRCOLES Y
JUEVES POR DESCANSO

HORARIO RESTO DE LA SEMANA:
DE 13 A 16 H Y DE 20 A 23.30 H

C/. DEL MAR, 8 · TEL. 971 190 951
www.nankingibiza.com

RESTAURANTE

Amadeo

MARISQUERIA

Horario de 13.00 a 16.00 h.
y de 20.00 a 24.00 h.
Domingos noche
y lunes cerrado

Reservas: 971 934 702
Carrer de Murcia, 12, Eivissa
info@restauranteamadeo.es